

CHAMADA PÚBLICA GEPPEX/PROEX/IFG 02/2018

CHAMADA PÚBLICA PARA AÇÃO DE EXTENSÃO 6 IFG/CÂMPUS JATAÍ

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) ó Câmpus Jataí, faz saber, pela presente Chamada Pública, que estarão abertas no período de 18 a 20 de junho de 2018 as inscrições para a **AÇÃO DE EXTENSÃO: CURSO LSE - LECTURAS SOCIO-ESPACIALES: DIÁLOGOS ENTRE ESPAÑOL, GEOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA**, oferecidos aos candidatos à comunidade.

1. DA INSCRIÇÃO, CURSOS E VAGAS

- 1.1. Os interessados na Ação de Extensão, abaixo listados no subitem 1.2, deverão preencher a ficha de inscrição pelo endereço https://www.sympla.com.br/curso-lse---lecturas-socio-espaciales-dialogos-entre-espanol-geografia-y-sociologia_305490 entre 18 e 30 de junho de 2018.
- 1.2. Serão realizadas inscrições, por Ação de Extensão, de acordo com o número de vagas estabelecidas mais o equivalente a 50% (cinquenta por cento) do número de vagas para a para a composição de lista de espera, conforme quadro abaixo.

AÇÃO DE EXTENSÃO	NÚMERO DE VAGAS		
	Servidores da Prefeitura Municipal de Jataí	Comunidade em geral	Total
CURSO LSE - LECTURAS SOCIO-ESPACIALES: DIÁLOGOS ENTRE ESPAÑOL, GEOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA	23	23	46

- 1.3. As vagas destinadas à **Prefeitura Municipal de Jataí** são para servidores lotados naquela Instituição.
- 1.4. As vagas destinadas para **comunidade externa** serão ofertadas para a população em geral, excluídos os candidatos que se enquadram nas condições do subitem 1.3.

2. DA SELEÇÃO

- 2.1. A seleção consiste na classificação de candidatos de acordo com o número das vagas ofertadas, por Ação de Extensão, aptos à matrícula conforme o processo seletivo, bem como a classificação de candidatos para compor a lista de espera. Os candidatos serão convocados de acordo com a ordem de classificação, após a desistência ou desclassificação dos candidatos aprovados.
- 2.2. A seleção dos candidatos ocorrerá por meio dos seguintes instrumentos avaliativos estabelecidos para cada Ação de Extensão:
 - 2.2.1 A seleção dos candidatos ocorrerá por meio sorteio, em casa de número de inscritos superior às vagas oferecidas.

2.3. O não comparecimento, conforme subitem 2.2, implica automaticamente na eliminação do candidato.

2.4. Esta chamada pública, a lista dos candidatos selecionados e a lista de espera serão divulgadas no site do IFG/Câmpus Jataí (www.ifg.edu.br/jatai), a partir do dia 18 de junho de 2018.

2.5. Na inexistência de candidatos classificados de acordo com o número de vagas reservadas para os servidores da Prefeitura Municipal de Jataí, conforme previsto no subitem 1.3, as vagas remanescentes serão preenchidas por candidatos inscritos para a comunidade externa e vice-versa.

3. DAS MATRÍCULAS

3.1. As matrículas serão realizadas na Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão ó GEPEX do IFG/Câmpus Jataí de 02 a 13 de julho de 2018, nos seguintes horários:

HORÁRIOS (Dia e Período)		LOCAL
07 às 13h	03 a 13 de julho	Sala da Geppex Unidade Flamboyant Câmpus Jataí ó IFG

3.2. A documentação necessária para efetivar a matrícula **é exclusiva para a comunidade externa**, isto é, os estudante regularmente matriculados no IFG não precisam levar documentação, mas precisam preencher a ficha de matrícula, e deverá ser apresentada em **original e fotocópia** (que ficará retida na GEPEX do IFG/Câmpus Jataí), exceto para os estudantes que residirem em outra cidade, que deverão encaminhar ao Câmpus Jataí, tais documentos autenticados em cartório. São documentos exigidos para efetivação da matrícula:

I. **Carteira de identidade;**

II. **CPF;**

III. **Comprovante de endereço com CEP;**

IV. **Ficha de matrícula**

3.2. O candidato menor de idade deverá comparecer com o seu responsável legal, que assinará também a ficha de matrícula.

3.3. Cada candidato poderá matricular-se em apenas **1 (um)** Ação de Extensão oferecida pelo IFG/Câmpus Jataí, salvo com justificativa expressa.

3.4. Ao efetuar sua matrícula na Ação de Extensão do IFG/Câmpus Jataí o estudante não poderá trancá-la.

3.5. Caso haja desistência por parte de um candidato matriculado, o IFG/Câmpus Jataí entrará em contato com o primeiro candidato de lista de espera, que deverá realizar sua matrícula na data designada, apresentando a documentação obrigatória, como descrito no subitem 3.1. Em caso de não

realização, o IFG/Câmpus Jataí entrará em contato com o segundo candidato da lista de espera e assim sucessivamente até o preenchimento de todas as vagas ofertadas.

3.10. Caso os candidatos aprovados em 1ª chamada não realizem suas matrículas, uma 2ª chamada será publicada no dia **16 de julho** de 2018 e os convocados deverão fazer a matrícula nos dias 18 de junho, nos seguintes horários:

HORÁRIOS (Dia e Período)		LOCAL
18 de julho	7h às 13h	GEPEX/IFG/Câmpus Jataí

4. DAS OBRIGAÇÕES E DISPOSIÇÕES GERAIS

4.1. O estudante matriculado que não comparecer ao início das atividades da Ação de Extensão deverá apresentar justificativa e esta será analisada pelo proponente do curso, caso contrário terá sua matrícula cancelada e para seu lugar será chamado o primeiro da lista de espera.

4.2. A inscrição implica automaticamente o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas pelo IFG/Câmpus Jataí nesta Chamada Pública, das quais o candidato ou seu representante legal não poderão, em hipótese alguma, alegar desconhecimento.

4.3. O IFG/Câmpus Jataí não se responsabilizará por solicitação de inscrição não efetivada por motivos alheios à sua responsabilidade.

4.4. É de inteira responsabilidade dos candidatos as informações prestadas no ato da inscrição.

4.5. Serão anuladas, a qualquer tempo, as inscrições que não obedecerem às determinações contidas nesta Chamada Pública ou que contenham informações falsas.

4.6. Em qualquer etapa da seleção, em caso de dúvida, os candidatos deverão se dirigir a GEPEX do IFG/Câmpus Jataí.

4.7. Os casos omissos, não previstos nesta Chamada Pública, serão analisados pela Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - GEPEX do IFG/Câmpus Jataí, para o qual só cabem recursos das suas decisões junto à Direção Geral do IFG deste câmpus.

5. CRONOGRAMA

CÂMPUS IFG	PERÍODO	ATIVIDADES
Jataí	18 a 30 de junho	Período de Inscrições
	02 de julho	Seleção
	03 de julho	Divulgação dos classificados em 1ª chamada e lista de espera

	03 a 13 de julho	Matrículas dos classificados em 1ª chamada
	17 de julho	Divulgação de 2ª chamada
	18 a 20 de julho	Matrícula dos classificados em 2ª chamada
	A partir de 01 de agosto	Início das aulas

Poderá ser incluído nesse Cronograma outras atividades que o proponente e/ou câmpus definirem.

Jataí, 11 de junho de 2018

Pró-Reitor de Extensão/IFG

Diretor Geral do câmpus

6. RESUMO DESCRITIVO DA CHAMADA PÚBLICA

IFG/CÂMPUS JATAÍ	
Ação de Extensão	CURSO LSE - LECTURAS SOCIO-ESPACIALES: DIÁLOGOS ENTRE ESPAÑOL, GEOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA
Proponente/ Coordenação	Rita Rodrigues de Souza/Secretariado
Área de conhecimento	Educação
Carga horária	160h
Modalidade	Educação a Distância
Número de vagas	46
Público alvo	Estudantes e profissionais
Requisitos mínimos	14 anos e Ensino Fundamental completo
Data de início	01 de agosto
Data de término	31 de outubro
Perfil da Ação de Extensão	<p>O curso destina-se à comunidade acadêmica do câmpus Jataí do Instituto Federal de Goiás (IFG): discentes, docentes e técnico-administrativos, e, ainda, para a comunidade externa, que tenha necessidade de desenvolver a capacidade de leitura em língua espanhola para participar de processo seletivo para ingressar no ensino superior (graduação), o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), por exemplo, ou para atualização profissional, no caso dos servidores da prefeitura municipal de Jataí, parceira neste curso.</p> <p>Fica estabelecido, entretanto, que para concorrer à vaga o/a candidato/a deve estar cursando, no mínimo, a primeira série do Ensino Médio propedêutico, técnico ou Educação de Jovens e Adultos. A faixa etária para se matricular no curso é a partir dos 14 anos, sem idade limite. Ressalta-se que não há pré-requisitos de conhecimentos formais prévios de língua e cultura espanhola, nem de sociologia e nem de geografia.</p>
Objetivos	<p>10.1 Objetivo geral Capacitar o aprendiz para o exercício da leitura crítica por meio do desenvolvimento da competência de leitura interdisciplinar - língua espanhola, geografia e sociologia -, mediante o uso de estratégias de leitura, estudo de vocabulário, estruturas básicas da língua abordadas de forma discursiva, cultural e sociopragmática de temáticas socioespaciais por meio de interações online.</p> <p>10.2 Objetivos específicos</p>

	<p>Desenvolver e praticar estratégias de leitura: cognitivas e metacognitivas em língua espanhola observando as particularidades do leitor brasileiro; Construir sentidos a partir de uma perspectiva interdisciplinar: espanhol, geografia e sociologia; Analisar o léxico e as estruturas linguísticas a partir de uma perspectiva textual e discursiva; Reconhecer a importância dos elementos socioculturais, da discussão do texto de forma intercultural para a construção de possíveis sentidos para um texto em Língua Espanhola; Desenvolver habilidades de estudo e autonomia; Perceber a importância da leitura crítica em língua estrangeira a partir de uma compreensão socioespacial.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Podemos destacar dois grandes grupos teóricos relativos à aprendizagem, conforme Lins (2008), que são teorias comportamentais e as cognitivas. O curso proposto tem a tendência de seguir as orientações das teorias cognitivas, que se destacam Piaget, Bruner, Vygotsky e Gardner. São teorias que se caracterizam por apresentar a aprendizagem como resultante de um processo de construção. Iremos nos concentrar mais nos conceitos de Vygotsky. Ele apresenta uma teoria psicológica sociocultural do desenvolvimento humano que valoriza a mediação simbólica e se preocupa com as capacidades psíquicas superiores do ser humano, que devem ser desenvolvidas na constante inter-relação do sujeito, por meio da linguagem, com as demais pessoas. Nessa vertente, quando há a ampliação do entendimento de educação para além dos muros da escolarização formal, e pensando nas múltiplas interações sociais de que participamos no mundo, percebemos o quanto estamos em contínuo processo de aprendizagem uns com os outros, seja qual for a esfera considerada o formal, informal ou cognitivo-afetiva. Em muitas dessas interações, mudamos nossa maneira de pensar e/ou agir em relação ao que pensávamos e/ou agíamos antes. (FRADE; MEIRA, 2012, p. 374)</p> <p>Cada módulo apresentará suas especificidades. Entretanto, um será pré-requisito para o subsequente, desta forma haverá um diálogo entre eles. Serão elaborados usando uma diversidade de textos para leitura e atividades práticas configuradas ora por meio de problemas, ora questionamentos e ora desafios. Ainda em relação às atividades, essas serão interativas priorizando o intercâmbio de informações socioculturais, mesclando trabalhos individuais e em grupo. No final de cada módulo, será realizada uma avaliação para diagnosticar o desenvolvimento dos aprendizes e no final do curso eles serão submetidos a uma avaliação final. Em um curso de leitura instrumental é importante que se mantenha uma postura interdisciplinar de forma que possa atender as especificidades do público-alvo e também amplie conhecimentos, possibilitando a construção de novos saberes. A ementa do curso prevê o desenvolvimento sistemático da competência de leitura em língua espanhola em diálogo com a geografia e a sociologia com fins específicos mediante uso de estratégias de leitura, estudo de vocabulário, estruturas básicas da língua, abordadas de forma discursiva, cultural e sociopragmática. O curso proposto será realizado em três módulos, compondo um total de 160 horas, com atendimento virtual e/ou presencial para dúvidas de acesso à plataforma e/ou de conteúdos. As dúvidas serão respondidas em até 48 horas pela proponente do curso e/ou pelas professoras participantes. Visando, no decorrer do curso, concretizar as seguintes atividades e objetivos:</p> <p>MÓDULO ATIVIDADES OBJETIVOS CARGA HORÁRIA</p> <p>Módulo I Laísse Silva Lemos -Estimular a reflexão crítica em diferentes cenários sociais; -Analisar os estudos sociológicos nas sociedades contemporâneas, e em particular nas de uso de língua espanhola; - Contribuir para a formação do pensamento crítico de estranhamento e desmistificação para construção de uma prática reflexiva. 50h</p>



	<p>Módulo II Marluce Silva Sousa - Identificar e caracterizar os principais problemas socioambientais da atualidade; - Relacionar natureza e sociedade na origem das questões ambientais; - Localizar, territorialmente, as principais questões ambientais, com ênfase nos países de língua espanhola; - Apresentar ações para a redução de problemas ambientais. 50h</p> <p>Módulo III - Análise do uso da linguagem sexista a partir de diferentes contextos socioespaciais. - Discussão acerca da importância dos componentes socioculturais para produção de várias leituras: Brasil e Espanha. - Discussão acerca da importância - Discutir a importância de elementos linguísticos e lexicais para construção de sentidos e disputa de poder; - Ler os estereótipos com criticidade; 60h</p> <p>dos componentes socioculturais para produção de várias leituras: Brasil e hispanoamérica. -Realizar leituras significativas e críticas com foco na interculturalidade e identidade(s).</p>
--	--

No decorrer da tramitação os documentos listados abaixo deverão ser devidamente anexados ao processo:

- 1) PARECER DA GEPEX (Deverá ser anexada ao processo conforme orientações dessa Instrução Normativa);
- 2) PARECER DO CONSELHO DEPARTAMENTAL (Deverá ser anexada ao processo conforme orientações dessa Instrução Normativa);
- 3) PARECER DO DIRETOR GERAL DO CÂMPUS (Deverá ser anexada ao processo conforme orientações dessa Instrução Normativa);
- 4) PARECER DA DIRETORIA DE AÇÕES SOCIAIS - DAS/PROEX (Deverá ser anexada ao processo conforme orientações dessa Instrução Normativa);
- 5) LISTA DE MATRÍCULA (Deverá ser anexada ao processo);
- 6) LISTA DE FREQUÊNCIA (Deverá ser anexada ao processo);
- 7) LISTA COM RESULTADO FINAL (Deverá ser anexada ao processo);
- 8) RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO CONCLUSIVO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (Deverá ser anexada ao processo contendo uma descrição detalhada de todas as etapas da Ação de Extensão com exame minucioso do cumprimento do objetivo geral e específicos descrevendo os problemas enfrentados, os resultados atingidos, informando o desenvolvimento das avaliações de aprendizagem durante o processo, bem como relacionar as impressões dos estudantes envolvidos constando ainda as impressões e sugestões do proponente para a melhoria das Ações de Extensão);